

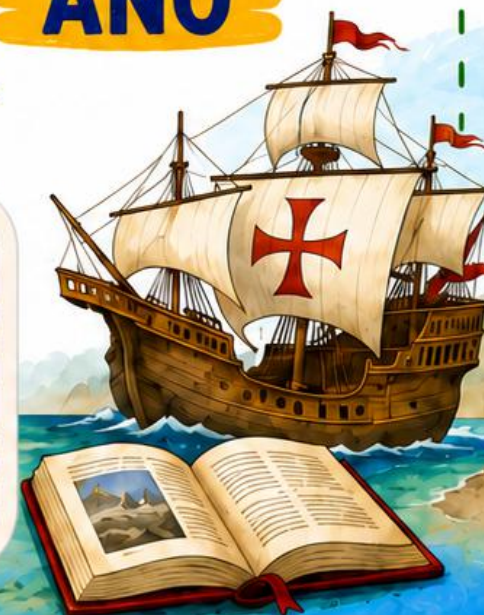
ORGANIZADOR CURRICULAR

DE

HISTÓRIA

5º

ANO



Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



Secretaria Municipal de Educação
 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
 e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
 Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE HISTÓRIA - 5º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME
 Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
 Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

5º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	➤ O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. A FORMAÇÃO DOS POVOS (UNIDADE I. Pag. 8-41) LIVRO PARANÁ POVO E CHÃO 4º OU 5º ANO PNLD 2016-2018.	PR.EF05HI01.s.5.01	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira. ➤ Linha do tempo histórico: o homem Pré histórico : paleolítico e o neolítico: ➤ O homem histórico na idade: antiga, média, moderna e contemporânea ➤ Organização dos primeiros grupos: civilização ➤ Nomadismo e o sedentarismo na formação das primeiras sociedades. ➤ Migração e a relação com a sobrevivência de um grupo; ➤ Primeiros povos sedentários e os espaços geográficos mais procurados
		PR.EF05HI01.d.5.02	Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo.	
		PR.EF05HI01.d.5.03	Entender a migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico, identificando a importância da mobilidade e da fixação para a sobrevivência do ser humano.	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				para a fixação: por causa do clima e o surgimento das primeiras técnicas agrícolas; ➤ Formação da população brasileira.
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	➤ O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	PR.EF05HI01.d.5.04	Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes do território brasileiro e as relações de trabalho que se estabeleceram com chegada dos portugueses.	Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira. ➤ Colonização do território Paranaense; ➤ Primeiros grupos sociais: indígenas; ➤ Relações de trabalho que se estabeleceram com chegada dos Portugueses; ➤ Conhecimento e Valorização de culturas que influenciaram nossos hábitos e costumes: indígenas, africanos e europeus.
		PR.EF05HI01.c.5.05	Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras, especialmente do território paranaense.	
		PR.EF05HI01.c.5.06	Conhecer e valorizar a cultura dos povos indígenas, africanos e europeus que formaram a população brasileira e do Estado do Paraná.	
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	➤ Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira.	PR.EF05HI02.s.5.07	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	Formação, organização e estrutura do Estado. ➤ História do Brasil: Organização política, social e econômica no Brasil Colônia. ➤ História do Paraná: Organização política, social e
		PR.EF05HI02.d.5.08	Relacionar a disputa por terras férteis à garantia de	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			sobrevivência e poder de um grupo sobre outro, originando o governo de um território.	econômica do Paraná ➤ Disputas territoriais por terras férteis ; ➤ A necessidade de normas sociais na organização da sociedade.
		PR.EF05HI02.d.5.09	Discutir e compreender a necessidade de regras e leis para vivermos em sociedade.	
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	➤ As formas de organização social e política: a noção de Estado.	PR.EF05HI02.d.5.10	Entender como se deu a chegada dos portugueses ao Brasil e a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro.	Organização política e econômica no Brasil Colônia. ➤ História do Brasil: Chegada do Portugueses ➤ Organização do Brasil Colônia; ➤ Exploração econômica do território brasileiro: pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão de obra escrava. ➤ Fontes históricas:
		PR.EF05HI02.d.5.11	Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada.	
		PR.EF05HI02.c.5.12	Analisar a história do Brasil em diferentes períodos, destacando relações de poder, cultura e trabalho a partir de fontes históricas e da articulação entre o contexto local e/ou regional.	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

5º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	➤ O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	PR.EF05HI03.a.5.13	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos, respeitando as diferenças.	Diversidade cultural dos povos antigos. ➤ Definição das palavras religião e cultura; ➤ Religiões tradicionais antigas; ➤ Principais pensadores e influenciadores religiosos (líderes); ➤ Respeitando as diferenças. ➤ Nem todos tem uma religião ou participam de festas religiosas;
		PR.EF05HI03.d.5.14	Compreender que existem pessoas que não participam de manifestações religiosas.	
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	➤ O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	PR.EF05HI03.c.5.15	Conhecer festas populares no Paraná e/ou no Brasil e contextos de origem.	Diversidade cultural no Paraná. ➤ Diversas culturas do Paraná; ➤ Índios, negros e europeus; asiáticos e outros;



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	.A VIDA NA ANTIGUIDADE (UNIDADE III. Pag. 76 á 109) OS PRIMEIROS NÚCLEOS POPULACIONAIS (UNIDADE II. Pag. 42 á 75) LIVRO PARANÁ POVO E CHÃO 4° OU 5° ANO PNLD 2016-2018.			<u>Festas Populares</u> ➤ Festas populares no Brasil: Carnaval, festa de São João (junina), Congada, Oktoberfest, etc; ➤ Festas populares no Paraná: Festa do Fandango, Haru Matsuri, Cavalhadas, Festa do Divino, Folia de Reis, etc; ➤ Festa tradicional da cidade e região: festa do milho, do tomate e etc.
		PR.EF05HI03.c.5.16	Conhecer povos e comunidades tradicionais do Paraná e suas relações de trabalho.	Comunidades tradicionais do Paraná ➤ Povos Indígenas, Quilombolas, Seringueiros, Castanheiros, Quebradeiras de coco-de-babaçu, Comunidades de Fundo de Pasto, Faxinalenses, Pescadores Artesanais, Marisqueiras, Ribeirinhos, Varjeiros, Caiçaras, Praieiros, Sertanejos, Jangadeiros, Ciganos, Açorianos, Campeiros, Varzanteiros, Pantaneiros, Geraizeiros, Veredeiros, Caatingueiros, Retireiros do Araguaia, entre outro;.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				➤ Como vivem e trabalham;
		PR.EF05HI04.d.5.19	Conhecer direitos sociais conquistados pela luta de muitos cidadãos brasileiros e que fazem parte do nosso cotidiano.	➤ Conquistas dos direitos sociais dos cidadãos brasileiros por meio de movimentos sociais: como: Direitos trabalhistas, direito ao voto, etc.
		PR.EF05HI04.d.5.20	Conhecer os símbolos nacionais relacionando-os à história do país	➤ Brasão, Bandeira, Selo , Hino Nacional e nossa história;
		PR.EF05HI05.s.5.21	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos, das sociedades e diferentes grupos, compreendendo como conquista histórica.	➤ Conceito de cidadania; ➤ Relação de cidadania com as conquistas dos direitos sociais adquiridos por meio de luta ao longo dos anos
		PR.EF05HI05.c.5.22	PR.EF05HI05.c.5.22 Reconhecer grupos de imigrantes e migrantes que formam a população da cidade, do estado e/ou do país e suas contribuições.	➤ População brasileira, principais etnias, (nativos, portugueses, africanos, europeus e asiáticos).
		PR.EF05HI05.c.5.23	Conhecer, respeitar e valorizar as diferenças étnicas, regionais, ambientais e culturais que caracterizam o território paranaense relacionando-as aos	➤ A dinâmica migratória no Paraná; ➤ Etnias paranaenses; ➤ Respeito e valorização das culturas;



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			movimentos migratórios.	
		PR.EF05HI05.c.5.24	Conhecer elementos que caracterizam conflitos, como por exemplo, a Guerra do Contestado, Guerra de Porecatu e Levante dos Posseiros de 1957, relacionando-os a movimentos de luta pela posse da terra.	➤ História do Paraná (formação); ➤ População paranaense; ➤ Movimentos de luta pela posse de terra: Guerra do Contestado, guerra de Porecatu e levante dos posseiros de 1957;
		PR.EF05HI05.c.5.25	Conhecer e valorizar espaços e formas de resistência da população negra paranaense, por meio das comunidades de remanescentes quilombolas, clubes negros e manifestações culturais.	➤ Paraná Africano: história, exploração e resistência. ➤ Quilombos no Paraná. ➤ Manifestações culturais africanas: capoeira, festas, e outros.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

5º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos/ específicos)
Registros da história: linguagens e culturas.	➤ As tradições orais e a valorização da memória. HERANÇA CULTURAL (UNIDADE IV. Pag. 110 à 141).	PR.EF05HI06.s.5.26	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	Comunicação e registros de memória. ➤ História da escrita (linha do tempo) ➤ Escrita e a preservação da cultura; ➤ Códigos escritos e sua importância na memória dos povos antigos e no seu desenvolvimento; ➤ Diferentes alfabetos antigos e mais recentes: incas, maias, astecas; japonês e etc... ➤ Conceito de pictografia: Emojis ➤ Marcos de memória de um povo: obras construídas pelo mundo em diferentes épocas por diferentes povos; ➤ Evolução tecnológica: No uso de equipamentos e no comportamento das pessoas;
		PR.EF05HI07.s.5.28	(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	
		PR.EF05HI07.d.5.29	Reconhecer a influência dos meios de comunicação nos marcos comemorativos da sociedade.	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				➤ Resultado na vida, social, política e cultural das sociedades; ➤ Influência dos meios de comunicação em datas comemorativas : ❖ <u>Comercial</u>: Dia das mães, namorados, criança, natal. ❖ <u>Causas</u> _____ <u>sociais</u>: Campanhas de combate ao câncer, dia do autista etc.
Registros da história: linguagens e culturas.	➤ As tradições orais e a valorização da memória.	PR.EF05HI08.s.5.30	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	Marcação da passagem do tempo em distintas sociedades (calendários e outras formas de marcar o tempo). ➤ Astronomia: o homem primitivo e a marcação do tempo; ➤ Formas de marcação do tempo pelos indígenas e africanos; ➤ Instrumentos usados para marcar o tempo no passado: relógio do sol, relógio da água, ampulheta, relógio de pêndulo, relógio atômico, relógio de pulso, analógico e digital; ➤ Linha do tempo e o calendário;
		PR.EF05HI08.d.5.31	Reconhecer os profissionais que	O trabalho na escola



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			trabalham na escola e papéis que desempenham.	➤ Função desempenhada por cada profissional;
		PR.EF05HI08.d.5.32	Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades.	O que é cultura? ➤ Todos os povos tem cultura? ➤ Respeito ao patrimônio e a diversidade cultural de um povo;
		PR.EF05HI09.s.5.33	(EF05H09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	➤ Comparação do que dizem diversas fontes midiáticas sobre um mesmo assunto que esta em discussão na sociedade; ➤ Fontes de informação tradicional: jornal falado e escrito, TV, revistas. ➤ Fontes de informação social: redes sociais. ➤ Textos: Noticias falsas, fake news, memes, críticas.
Registros da história: linguagens e culturas.	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	PR.EF05HI10.a.5.34	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade, do Brasil e do Paraná, analisando mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo, desenvolvendo ações de valorização e respeito.	Patrimônios históricos e culturais - materiais e imateriais. ➤ Conceito de patrimônio material e imaterial ➤ Patrimônio material e imaterial em seu entorno: ❖ Patrimônio material em nossa cidade: Lagoa bonita, Praça da Cascata, Museu do plantio direto etc.
		PR.EF05HI10.d.5.35	Compreender o significado de tombamento histórico.	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				❖ Patrimônio imaterial: festa do milho <u>Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.</u> ➤ Exemplos de patrimônios históricos e culturais (imateriais) e patrimônio material (bens) da humanidade, do Brasil e do Paraná. ➤ Definição de tombamento histórico;
--	--	--	--	--